

Аннотация к рабочей программе по предмету «Искусство»(музыка)

5-8 класс

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа по предмету «Искусство» (музыка) базовый уровень 5-8 класс |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей гуманитарного цикла |
| Адресность программы | ФГОС основного общего образования 5-8 класс |
| УМК | Учебник, авторы Критская Е.Д., Сергеева А.Н.. Музыка: 5 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2018. Музыка: 6 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2018. Музыка: 7 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2018. Музыка: 8 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2018. |
| Основа программы | Музыка: программа. 5-8 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2017. |
| Цель программы | формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; - воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; --воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и |

| | |
|------------------|---|
| | <p>музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся;</p> <p>-развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</p> <p>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;</p> <p>- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).</p> |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Предмет «Музыка» изучается в 5—8 классах в объёме не менее 140 ч (по 35 ч в каждом классе 5-8 класса) |